



عنوان درس: روش های مددکاری اجتماعی گروهی ۱ تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی مددکاری اجتماعی	عنوان دروس پیش نیاز: روانشناسی اجتماعی (رفتارشناسی گروه ها و اجتماعات)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: دکتر عباسعلی یزدانی نام مدرسان: دکتر عباسعلی یزدانی
---	---	---	--------------------------------	--

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و انواع گروه، ساختار گروه و آماده شدن دانشجویان برای تشکیل گروه های مددکاری اجتماعی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- زسترو چ. مددکاری اجتماعی: کار با گروه (یک منبع جامع و کاربردی). همتی ف.، مترجم. تهران: انتشارات سمت؛ ۱۳۹۲.
- فورسایت د. پویایی گروه. فیروزبخت. م و قنادان م، مترجمین. تهران: انتشارات رسا؛ ۱۴۰۱. چاپ دوازدهم.
- فورسایت د. پویایی گروه (شناخت و سنجش). نجفی زند ج. و پاشاشریفی ح.، مترجمین. تهران: انتشارات دوران؛ ۱۳۹۳
- کوری ج.، کوری م ا. گروه درمانی. رنجگر ب.، نقشبندی س. میرهاشمی م. حسین شاهی برواتی ح. بهاری س.، مترجمین. تهران: نشر روان؛ ۱۴۰۲، چاپ بیست و پنجم
- معارف و ند م. مددکاری گروهی. تهران: انتشارات روزنه؛ ۱۴۰۲

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- زسترو چ. مددکاری اجتماعی: کار با گروه (یک منبع جامع و کاربردی). همتی ف.، مترجم. تهران: انتشارات سمت؛ ۱۳۹۲.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	زمینه ها و عوامل موثر در توسعه مددکاری اجتماعی کار با گروه	۱	عباسعلی یزدانی
۲	اهمیت و کاربرد مددکاری اجتماعی کار با گروه	۱	عباسعلی یزدانی
۳	تعریف مفاهیم مرتبط با گروه	۱	عباسعلی یزدانی
۴	انواع گروه ها	۱	عباسعلی یزدانی
۵	چرخه و مراحل تشکیل گروه	۱	عباسعلی یزدانی
۶	امتحان میان ترم	-	عباسعلی یزدانی
۷	ارتباطات درون گروه	۱	عباسعلی یزدانی
۸	تشکیل گروه در جامعه و سازمان	۱	عباسعلی یزدانی
۹	ساختار گروه و نحوه شناسایی آن توسط رهبر گروه	۱	عباسعلی یزدانی
۱۰	رهبری تصمیم گیری درون گروه	۱	عباسعلی یزدانی
۱۱	انسجام گروهی و عوامل موثر بر آن	۱	عباسعلی یزدانی
۱۲	نقشهها، جایگاه و انتظارات درون گروه	۱	عباسعلی یزدانی
۱۳	روش های تشکیل گروه در مددکاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۱۴	مهارتهای مورد نیاز مددکار اجتماعی برای تشکیل و هدایت گروه	۱	عباسعلی یزدانی
۱۵	مدل های مددکاری اجتماعی با گروه ها	۱	عباسعلی یزدانی
۱۶	اصول و ملاحظات اخلاقی در کار با گروه ها	۱	عباسعلی یزدانی
۱۷	امتحان پایان ترم	-	عباسعلی یزدانی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	آزمون کتبی	۱۴۰۴/۰۳/۲۶	۱۵
	آزمون میان ترم	فروردین	۳
	ارائه تکلیف، مشارکت فعال در بحث و فعالیتهای داخل کلاس	در طول ترم	۲
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	مشارکت در تمرین های اداره گروه
	مطالعه مقالات و کتاب های موضوعی ارائه شده از سوی مدرس
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	زمینه ها و عوامل موثر در توسعه مددکاری اجتماعی کار با گروه	○ آشنایی با زمینه تشکیل و توسعه حوزه مددکاری گروهی ○ مسیرهای مشترک توسعه این حوزه با بخش های دیگر مددکاری اجتماعی ○ آشنایی با برخی افراد تأثیرگذار داخلی و خارجی در حیطه مددکاری اجتماعی کار با گروه	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد
۲	اهمیت و کاربرد مددکاری اجتماعی کار با گروه	○ درک اهمیت کار با گروه ها ○ درک اهمیت یادگیری تکنیک ها و روشهای مددکاری اجتماعی کار با گروه	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد
۳	تعریف مفاهیم مرتبط با گروه	○ آشنایی با مفاهیم اساسی این حوزه ○ کسب توانایی درک افتراقی مفاهیم تخصصی مددکاری اجتماعی کار با گروه با معانی عمومی آنها ○ درک شباهت ها و تفاوت های کار با گروه و کار با جامعه در	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



			مدل های توسعه محله ای		
۴	انواع گروه ها	○ آشنایی با شکل های مختلف گروه های عمومی و تخصصی ○ درک اهمیت بازشناسی ساختار و محتوای گروه های مختلف بر اساس هدف تشکیل آنها	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد
۵	چرخه و مراحل تشکیل گروه	○ آشنایی با فرایند تشکیل گروه های تخصصی ○ آشنایی با مراحل چرخه عمر گروه ○ آشنایی با چالشهای احتمالی در هر مرحله	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد
۶	ارتباطات درون گروه	○ درک مفهوم پویایی گروه ○ درک پیچیدگی روابط درون گروه ○ آشنایی با زیرگروه ها ○ آشنایی با برخی تعارضات درون گروه	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد، بازی نقش و تحلیل مورد
۷	تشکیل گروه در جامعه و سازمان	○ آشنایی با چالش های اداری ○ تشکیل گروه درون سازمان ○ درک اقتضائات تشکیل گروه درون جوامع شهری و روستایی ○ آشنایی اولیه با مفهوم طرح تشکیل گروه	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد
۸	ساختار گروه و نحوه شناسایی آن	○ آشنایی با ساختارها در گروه های مختلف	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			○ توانایی درک مفاهیم انعطاف در چرخه عمر گروه		
۹	رهبری و تصمیم گیری درون گروه	○ آشنایی با وظایف رهبر گروه ○ آشنایی با انواع مدیریت گروه ها ○ درک چالش های رهبری و مدیریت گروه ها در کار با مراجعین مختلف ○ درک اهمیت قاطعیت و تصمیم گیری در رهبری گروه ○ درک مفهوم دموکراسی درون گروه	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد
۱۰	انسجام گروهی و عوامل موثر بر آن	○ آشنایی با مفهوم انسجام گروه ○ درک چالشهای طبیعی اثرگذار بر انسجام گروهی در فرایند تشکیل گروه	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد، بازی نقش و تحلیل مورد
۱۱	نقشها، جایگاه و انتظارات درون گروه	○ درک عملیاتی مفهوم نقش ○ دسته بندی نقش های اعضای گروه ○ آشنایی با برخی تکنیکی ها ○ تعامل با اعضا در هر نقش	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد، بازی نقش
۱۲	روش های تشکیل گروه در مددکاری اجتماعی	○ آشنایی دانشجویان با مقدمات اجرایی تشکیل گروه ○ آشنایی با ملاحظات مصاحبه فردی و شناسایی و انتخاب اعضای گروه ○ آشنایی با نوشتن طرح تشکیل گروه	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد
۱۳	مهارتهای مورد نیاز مددکار اجتماعی برای	○ آشنایی با مهمترین مهارت های	شناختی	سخنرانی،	اسلاید آموزشی،



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

تشکیل و هدایت گروه	مددکاری اجتماعی مورد نیاز برای تشکیل گروه ها آشنایی با مهارت های مدیریتی مورد نیاز برای تشکیل گروه		بحث کلاسی	وایت بورد	
۱۴	مدل های مددکاری اجتماعی با گروه ها	آشنایی با مدل های مختلف کار با گروه ها آشنایی دانشجویان با ویژگی های افتراقی مددکاری گروهی با گروه های درمانی و مشاوره گروهی	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد
۱۵	اصول و ملاحظات اخلاقی در کار با گروه ها	-مرور اصول اخلاقی مددکاری اجتماعی بررسی چالش ها و دوره ها اخلاقی احتمالی در کار با گروه ها و تحلیل راه های برخورد با آنها	شناختی	سخنرانی، بحث کلاسی	اسلاید آموزشی، وایت بورد، تکنیک های تفکر انتقادی، بارش افکار، تحلیل مورد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه: میترا رحیم زاده محل امضا 
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.